

A volte succede - Progetto di Muse Verona Onlus

Classe seconda A - Arti visive (Marta Cirese) e scrittura creativa (Saba Ferrari)

Classe seconda B - Arti visive (Saba Ferrari) e scrittura creativa (Valeria Bigardi)

Scuola Busti - IC11 Verona

Il nostro progetto è legato all'autonarrazione ed alla rappresentazione grafico-pittorica del proprio mondo e vissuto personale, per dare ai bambini occasioni di riflessione su se stessi e di confronto con gli altri, in un clima di condivisione ed accettazione dell'altro, attraverso contenuti che li sostengano nella rielaborazione dell'esperienza che abbiamo vissuto e stiamo vivendo.

Obiettivo principale è permettere ai bambini di imparare ad usare correttamente i materiali, gli strumenti artistici e le parole per riuscire ad esprimere attraverso le immagini (forme e colori) e la narrazione scritta ed orale il proprio sentire, scoprendo che si diventa capaci anche grazie agli errori, sperimentando e divertendosi: una didattica dove l'acquisizione delle competenze e abilità è un mezzo funzionale alla crescita socio-culturale.

Il percorso è iniziato a distanza, attraverso collegamenti con la LIM ed è proseguito in presenza fino alla chiusura delle scuole a metà marzo. In entrambi i casi il sostegno e la collaborazione delle docenti coinvolte è stato, per noi, di fondamentale importanza.

Abbiamo realizzato degli autoritratti a figura intera (da riunire in un libro collettivo che racconta qualcosa di ciascun bambino), dipinto fondali e disegnato le "cose che non vediamo fuori dalla nostra finestra" realizzando delle finestre-teatrino per poter generare racconti che nascono dai collegamenti tra l'immaginazione e gli elementi del quotidiano. Usando tecniche miste (disegno, pittura, collage) abbiamo poi realizzato pagine di un possibile libro collettivo sulle cose che succedono, che passano, che si trasformano, accompagnati dall'invenzione di haiku.

Per i laboratori di scrittura creativa sono inoltre stati proposti alcuni esercizi propedeutici all'arricchimento lessicale, legati ai nomi di ciascun bambino ("collezione di parole" con l'iniziale del proprio nome e tautogramma).

Nelle diverse attività alcuni albi illustrati sono stati utilizzati come spunto, anche attraverso proiezione su LIM per una lettura condivisa e per una riflessione sulle tematiche del progetto.

Per le attività asincrone di marzo abbiamo progettato una sorta di gioco-diario fornendo ai bambini ed alle bambine spunti utili alla narrazione di questi giorni attraverso il disegno e le parole.

Si allegano alcune immagini scattate durante i laboratori ed il pdf del "Catalogo dei giorni".

Saba Ferrari

Marta Cirese

Valeria Bigardi