

ALLEGATO 1- I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

La recente L.41/2020 ha introdotto il giudizio descrittivo (riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento) per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio.

I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato) in coerenza con il Modello di certificazione delle competenze. I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti tenendo conto di *autonomia, tipologia della situazione (nota o non nota), risorse mobilitate per portare a termine il compito, continuità* nella manifestazione dell'apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
--

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
--

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--

VRIC88200X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000258 - 21/01/2021 - E.4 - U